

# **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩИЕ ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ**

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Общие основы педагогики» является овладение научными основами профессионально-педагогической деятельности, формирование и развитие у студентов системы знаний, умений и навыков по новым педагогическим технологиям обучения и воспитания, проектированию собственных технологий, выработке общекультурных и профессиональных компетенций, а также становлению у них навыков поисковой научно-практической и инновационной деятельности, что является важным условием становления их профессиональной творческой позиции.

### **1.2 Задачи дисциплины**

Изучение дисциплины «Общие основы педагогики» направлено на формирование у студентов следующих компетенций: способностью использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности (ОПК-1); способностью анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности (ПК-1). В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

- познакомить студентов с научными основами профессионально-педагогической деятельности;
- ввести студентов в проблемное поле научного поиска сущности педагогических технологий;
- обеспечить интеграцию теоретических педагогических знаний посредством их применения на практике;
- научить студентов решать различные психолого-педагогические задачи;
- научить конструировать разнообразные формы образовательной деятельности с помощью психолого-педагогических методов изучения личности и педагогических технологий.
- способствовать формированию основ технологичности педагогического мышления как качественно нового уровня профессионального мышления педагогического работника;
- стимулировать самостоятельную работу студентов по освоению ими содержания модуля и формированию необходимых компетенций;
- сформировать навыки планирования и организации различных видов деятельности: игровой, учебной, предметной, продуктивной, культурно-досуговой;
- обеспечить условия для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта организации продуктивной деятельности обучающихся в ходе решения прикладных задач, специфических для социального педагога;
- стимулировать самостоятельную деятельность по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Общие основы педагогики» относится к базовой части дисциплин.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования в процессе изучения дисциплин в общеобразовательной школе.

Дисциплина «Общие основы педагогики» призвана заложить основы и послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по следующим предметам: «История педагогики», «Теория обучения и педагогические технологии», «Теория и методика воспитания», «Социальная педагогика», «Коррекционная

педагогика», «Этнопедагогика», а также прохождения производственной практики.

#### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- способностью использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности (ПК-1).

| № п.п | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                             | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                    |                                                                                                                                                                   | знать                                                                                                                                                                                                        | уметь                                                                                                                                                                                                                                      | владеть                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1.    | ОПК-1              | способностью использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности                                                         | - как использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности специалиста по профилактике девиантного поведения, реабилитации несовершеннолетних.                       | - применять закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности специалиста по профилактике девиантного поведения, реабилитации несовершеннолетних.                                                            | - навыками использования закономерностей и методов педагогики и психологии в профессиональной деятельности специалиста по профилактике девиантного поведения, реабилитации несовершеннолетних.                                          |
| 2.    | ПК-1               | способностью анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности | - социальную значимость будущей профессии, закономерности и содержание процесса воспитания, социализации и развития личности;<br>- основные этапы и способы профессионального самовоспитания и саморазвития. | - выявлять, описывать и объяснять педагогические факты, явления и процессы в реальной жизни;<br>- формировать первичные навыки профессиональной рефлексии (самооценки),<br>- мотивировать себя к выполнению профессиональной деятельности. | - основами профессиональной деятельности, репродуктивными и творческими способами познавательной деятельности в качестве основы индивидуального стиля будущей профессии;<br>- мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности. |

## 2 Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

| Вид учебной работы                                                                               |                                      | Всего часов | Семестры    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------|-------------|
|                                                                                                  |                                      |             | 1           |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                                                           |                                      |             |             |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>                                                               |                                      | <b>40</b>   | <b>40</b>   |
| Занятия лекционного типа                                                                         |                                      | 20          | 20          |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)                                       |                                      | 20          | 20          |
| Лабораторные занятия                                                                             |                                      | -           | -           |
| <b>Иная контактная работа:</b>                                                                   |                                      |             |             |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                                                            |                                      | 4           | 4           |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                                                                   |                                      | 0,3         | 0,3         |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>                                                      |                                      |             |             |
| Курсовая работа                                                                                  |                                      | -           | -           |
| Проработка учебного (теоретического) материала                                                   |                                      | 10          | 10          |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к устному опросу, выполнение практических заданий) |                                      | 14          | 14          |
| Подготовка к текущему контролю                                                                   |                                      | 4           | 4           |
| <b>Контроль:</b>                                                                                 |                                      |             |             |
| Подготовка к экзамену                                                                            |                                      | 35,7        | 35,7        |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                        | <b>час.</b>                          | <b>108</b>  | <b>108</b>  |
|                                                                                                  | <b>в том числе контактная работа</b> | <b>44,3</b> | <b>44,3</b> |
|                                                                                                  | <b>зач. ед</b>                       | <b>3</b>    | <b>3</b>    |

## 2.2 Структура дисциплины

Распределение трудоёмкости по разделам дисциплины приведено в таблице.

| №                   | Наименование разделов                                                                                                                                                      | Всего | Количество часов  |    |    |                      |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------|----|----|----------------------|
|                     |                                                                                                                                                                            |       | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|                     |                                                                                                                                                                            |       | ЛК                | ПЗ | ЛР |                      |
| 1                   | Педагогика, как наука, ее объект. Категориальный аппарат педагогики                                                                                                        | 8     | 2                 | 2  | -  | 4                    |
| 2                   | Связь педагогики с другими науками                                                                                                                                         | 8     | 2                 | 2  | -  | 4                    |
| 3                   | Образование как общественное явление и педагогический процесс. Образование как целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества и государства | 10    | 4                 | 2  | -  | 4                    |
| 4                   | Взаимосвязь педагогической науки и практики                                                                                                                                | 8     | 2                 | 2  | -  | 4                    |
| 5                   | Понятие «методология педагогической науки»                                                                                                                                 | 8     | 2                 | 2  | -  | 4                    |
| 6                   | Методологическая культура педагога                                                                                                                                         | 8     | 2                 | 4  | -  | 4                    |
| 7                   | Научное исследование в педагогике, его основные характеристики                                                                                                             | 6     | 4                 | 2  | -  | 2                    |
| 8                   | Методы и логика педагогического исследования                                                                                                                               | 8     | 2                 | 4  | -  | 2                    |
| Итого по дисциплине |                                                                                                                                                                            |       | 20                | 20 | -  | 28                   |

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

### **2.3 Примерная тематика курсовых работ**

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

## **3 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **3.1 Основная литература:**

1. Беленчук, Л.Н. История отечественной педагогики : учебное пособие / Л.Н. Беленчук. - Москва : Институт эффективных технологий, 2013. - 120 с. - ISBN 978-5-904212-20-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232198>

2. Медникова, Л.А. Педагогические технологии в начальном образовании : учебное пособие / Л.А. Медникова, А.Р. Лопатин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Костромской государственный университет имени Н. А. Некрасова. - Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2015. - 268 с. : ил., табл., схем. - ISBN 978-5-7591-1463-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275643>

3. Менеджмент в образовании : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / С. Ю. Трапицын [и др.] ; под ред. С. Ю. Трапицына. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 413 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00364-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/6CCF7BF4-B4EC-45C2-9355-50BA1CC8274F](http://www.biblio-online.ru/book/6CCF7BF4-B4EC-45C2-9355-50BA1CC8274F)

4. Артеменко, О.Н. Педагогика : учебное пособие / О.Н. Артеменко, Л.И. Макадей ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 251 с. : ил. - Библиогр.: с. 215-217. - ISBN 978-5-9296-0731-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457136>.

5. Скоробогатов, А.В. Нормативно-правовое обеспечение образования : учебное пособие / А.В. Скоробогатов, Н.Р. Борисова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 288 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257983>

### **3.2 Дополнительная литература:**

1. Анисимова Т. С. Семинар Управление образовательной организацией : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по магистерской программе "Управление образовательной организацией" направления подготовки 44.04.01 "Педагогическое образование" (для студентов всех форм обучения) / Т. С. Анисимова, Е. Н. – Славянск-на-Кубани : Филиал Кубанского гос. ун-та в г. Славянске-на-Кубани, 2015. – 187 с. – ISBN 978-5-90363-040-0. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32400224>.

2. Засобина, Г.А. Педагогика : учебное пособие / Г.А. Засобина, И.И. Корягина, Л.В. Кукулина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 250 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3744-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272316>

3. Зудина, Е.В. Курс по выбору «Импровизация в профессионально-педагогической деятельности» : учебное пособие / Е.В. Зудина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» ; науч. ред. Н.К. Сергеев. - Волгоград : Издательство ВГСПУ "Перемена", 2012. - 117 с. : ил. - ISBN 978-5-9935-0260-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429359>

4. Курзаева, Л.В. Управление качеством образования и современные средства оценивания результатов обучения: учеб. пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.В. Курзаева, И.Г. Овчинникова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 100 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70446>. Беленчук, Л.Н. История отечественной педагогики : учебное пособие / Л.Н. Беленчук. - Москва : Институт эффективных технологий, 2013. - 120 с. - ISBN 978-5-904212-20-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232198>

5. Марусева, И.В. Современная педагогика (с элементами педагогической психологии) : учебное пособие для вузов / И.В. Марусева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 624 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-4912-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279291>

6. Столяренко, А.М. Общая педагогика : учебное пособие / А.М. Столяренко. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00972-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436823>

7. Цибульникова, В.Е. Педагогика : учебно-методический комплекс дисциплины / В.Е. Цибульникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет», Факультет педагогики и психологии, Кафедра педагогики и психологии профессионального образования имени академика РАО В.А. Сластёнина. - Москва : МПГУ, 2016. - 80 с. : ил. - Библиогр.: с. 40-43. - ISBN 978-5-4263-0405-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469573>

8. Цибульникова, В.Е. Управление образовательными системами [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс дисциплины / В.Е. Цибульникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет», Факультет педагогики и психологии, Кафедра педагогики и психологии профессионального образования имени академика РАО В.А. Сластёнина. - Москва : МПГУ, 2016. - 51 с. : ил. - ISBN 978-5-4263-0408-6. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469586>.

9. Чурекова, Т.М. Общие основы педагогики : учебное пособие / Т.М. Чурекова, И.В. Гравова, Ж.С. Максимова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2010. - 166 с. - ISBN 978-5-8353-1019-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232332>

10. Шмырёва, Н.А. Инновационные процессы в управлении педагогическими системами : учебное пособие / Н.А. Шмырёва ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 108 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1687-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278517>

### 3.3 Периодические издания:

1. Вопросы образования. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/80288/udb/1270>

2. Воспитание дошкольников. — URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/18846/udb/1270>

3. Воспитательная работа в школе. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/18906/udb/1270>

4. Детский сад от А до Я. — URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1371882>

5. Директор школы. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/19066/udb/1270>

6. Дошкольная педагогика. — URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1381879> .

7. Журнал руководителя управления образованием. – URL:  
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/19086/udb/1270>
8. Игра и дети. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/19026/udb/1270>
9. Исследовательская работа школьников. – URL:  
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/19027/udb/1270>
10. Народное образование. – URL:  
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/18887/udb/1270>
11. Наука и школа. – URL:  
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/79294/udb/1270>
12. Обучение дошкольников. – URL:  
<http://dlib.eastview.com/browse/publication/18847/udb/1270>
13. Педагогика. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/598/udb/4>
14. Педагогическая диагностика. – URL:  
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/19028/udb/1270>
15. Педагогическая техника. – URL:  
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/18849/udb/1270>
16. Педагогические измерения. – URL:  
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/19029/udb/1270>
17. Практика административной работы в школе. – URL:  
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/79226/udb/1270>
18. Практика управления ДОУ. – URL:  
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/79227/udb/1270>
19. Преподаватель XXI век. – URL:  
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/79307/udb/1270>
20. Проблемы современного образования. – URL:  
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/18848/udb/1270>
21. Социальная педагогика. – URL:  
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/19006/udb/1270>
22. Учительская газета. – URL:  
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/6205/udb/1270>
23. Школьное планирование. – URL:  
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/19007/udb/1270>

#### **4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

##### **4.1 Перечень информационных технологий**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Общие основы педагогики» используются следующие технологии:

- компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины;
- проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты;
- использование электронных презентаций при проведении практических занятий;
- использование видеофрагментов и видеороликов при проведении лекционных практических занятий.

##### **4.2 Перечень необходимого программного обеспечения**

1. Офисный пакет приложений «ApacheOpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «AdobeAcrobatReader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer»
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «GoogleChrome»
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»

6. Программа файловый архиватор «7-zip»
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «MozillaFirefox»

#### **4.3 Перечень информационных справочных систем**

1 Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.

2 Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.

3 Кодексы и законы РФ. Правовая справочно-консультационная система : сайт. – URL: <http://kodeks.systems.ru>.

4 Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.

5 Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.

6 Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.

7 Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

8 Реферативная и наукометрическая база данных «Web of Science Core Collection» (публикации и поиск – на англ. яз.) / Компания «Thomson Reuters» : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.

9 База данных международных индексов научного цитирования «Scopus» (публикации и поиск – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://www.scopus.com>.

10 Энциклопедии [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

11 ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.

12 СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.

13 Словарь финансовых и юридических терминов [полнотекстовый ресурс свободного доступа] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. – URL: [http://www.consultant.ru/law/ref/ju\\_dict](http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict).

14 Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.128.113/marcweb/index.asp..>

15 Calend.ru. Календарь событий : информационно-справочный ресурс. – URL: <http://www.calend.ru/>.

Автор-составитель Алехина Л.Н., ст. преподаватель кафедры общей и профессиональной педагогики ФГБОУ ВО КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.